**Zawodowe horyzonty 5**

**W roku szkolnym 2013/2014 będą realizowane następujące zajęcia:**

**- od października -**

**Wejście na rynek pracy**

Zajęcia ujęte zostały w czterech modułach: doradztwo edukacyjno – zawodowe, zajęcia rozwijające umiejętności interpersonalne, przedsiębiorczość i – fakultatywnie – preinkubator przedsiębiorczości. W każdym udział biorą ci sami uczniowie/uczennice. Uczestnik/uczestniczka zajęć otrzymuje certyfikat po zrealizowaniu wszystkich przewidywanych w programie treści. Pełna realizacja to 32 godziny pracy warsztatowej w grupie oraz 2 godziny zajęć indywidualnych dla każdego uczestnika grupy z doradztwa edukacyjno-zawodowego kończące się opracowaniem indywidualnych scenariuszy. Ponadto każdy uczestnik/uczestniczka zajęć może fakultatywnie skorzystać przez okres 6 miesięcy z doradztwa indywidualnego lub zespołowego w preinkubatorach przedsiębiorczości prowadzonych przy bydgoskich uczelniach wyższych. W zajęciach będą uczestniczyć uczniowie/uczennice klasy czwartej technikum.

**Kuźnia produktu turystycznego**

Zajęcia przeznaczone są dla uczennic/uczniów Technikum Obsługi Turystycznej. Uczestniczki/uczestnicy nauczą się, jak organizować produkt turystyczny w naszym regionie. W trakcie wyjazdów („Wsie tematyczne”, „Produkty turystyczne miast i miasteczek naszego województwa”) na terenie województwa kujawsko-pomorskiego spotkają się z przedstawicielami branży (pracodawcami) i poznają charakter ich pracy. Dowiedzą się również, ilu gości odwiedza Certyfikowane Produkty Turystyczne i jaki ma to wpływ na rozwój lokalny i kreowanie nowych miejsc pracy. Uczestnicy warsztatów uzyskają dodatkowe kwalifikacje zawodowe potwierdzone certyfikatem.

**Multimedia w realizacji telewizyjnej**

Program zajęć dodatkowych rozwija zagadnienia realizowane w szkole o elementy pracy reportera rejestrującego obraz kamerą cyfrową, rejestrującego także dźwięk i przygotowującego materiał do publikacji. Zajęcia teoretyczne i praktyczne w połączeniu z wycieczkami zawodoznawczymi np. do TVP Bydgoszcz, umożliwią absolwentowi naszej szkoły konkurowanie na rynku pracy bezpośrednio po ukończeniu edukacji z pominięciem zwyczajowego okresu „uczenia się” praktyki. Uczestnicy warsztatów uzyskają dodatkowe kwalifikacje zawodowe potwierdzone certyfikatem.

**Ocena stanu środowiska**

Na zajęciach będą realizowane cele kształcenia dla zawodu technik ochrony środowiska zgodne z nową podstawą programową. Uczennice i uczniowie będą doskonalić się w badaniu i ocenie stanu poszczególnych komponentów środowiska; monitorowaniu poziomu zanieczyszczeń w powietrzu, wodzie i glebie; identyfikowaniu i klasyfikowaniu odpadów. Zajęcia stworzą możliwość prowadzenia badań w terenie, samodzielnego pobierania próbek. Młodzież będzie podejmowała działania związane z ochroną środowiska w szczególności z uzdatnianiem wody, oczyszczaniem ścieków, oczyszczaniem gazów odlotowych, składowaniem odpadów. Będzie doskonalić umiejętność eksploatowania urządzeń, obiektów i instalacji związanych z wyżej wymienionymi problemami.

**Matematyka dla maturzystów**

Celem zajęć jest pomoc uczennicom/uczniom w usystematyzowaniu i uporządkowaniu wiedzy w trakcie przygotowań do obowiązkowego egzaminu maturalnego z matematyki na poziomie podstawowym. Młodzież uzupełni braki z bieżącego materiału szkolnego, a także wyrównywa braki z klas programowo niższych. Dzięki zajęciom uczennice/uczniowie nabędą sprawności w posługiwaniu się pojęciami, wiedzą oraz umiejętnościami matematycznymi.

**Matematyka dla klas I**

Celem zajęć jest wyrównanie poziomu wiedzy oraz umiejętności uczniów klas pierwszych technikum z matematyki. Zajęcia stworzą uczniom warunki umożliwiające realizację niezbędnego minimum programowego poprzez zindywidualizowaną pracę w miesiącach październik – grudzień. Pozwolą nadrobić zaległości z gimnazjum, utrudniające bieżącą naukę, wskażą skuteczne sposoby uczenia się, zachęcą do aktywności na lekcjach.

**Język angielski** **dla maturzystów**

Celem zajęć na poziomie podstawowym jest podniesienie zarówno poziomu zdawalności egzaminu maturalnego z języka angielskiego, jak i jakości tejże zdawalności. Młodzież poszerzy umiejętność posługiwania się językiem obcym w życiu codziennym i w pracy zawodowej (słownictwo specjalistyczne).

**Chemia**

Celem zajęć jest wsparcie uczennic/uczniów klas III i IV, którzy chcą podjąć trud dalszego kształcenia na kierunkach związanych z chemią. Podczas zajęć zostaną uzupełnione i powtórzone wiadomości z zakresu programu szkoły ponadgimnazjalnej z tego przedmiotu. W efekcie młodzież osiągnie satysfakcjonujące wyniki na egzaminie maturalnym, co zwiększy jej szanse na dostanie się na wymarzone studia, a także zapewni podniesienie jakości wyniku egzaminu zawodowego.

**Homo Chemicus**

Zajęcia przeznaczone dla uczniów Technikum Chemicznego prowadzone będą w blokach tematycznych dotyczących, m. in.: badania właściwości fizyko-chemicznych substancji, analizy jakościowej i wagowej, analizy ilościowej klasycznej, analizy instrumentalnej, badań środowiskowych. W celu przeprowadzenia badań analitycznych na specjalistycznym sprzęcie sesje badawcze będą odbywać się również na Uniwersytecie Technologiczno-Przyrodniczym w Katedrze Aparatury i Technologii Żywności. W trakcie projektu zostanie nawiązana współpraca z lokalnymi zakładami w celu prowadzenia wspólnych badań nad preparatami farmaceutycznymi i kosmetycznymi oraz żywnością (np. Farmaceutyczna Spółdzielnia Pracy „Filofarm”, Laboratorium Farmaceutyczne „Avena”, Laboratorium PROLAB, Sanepid). Wszystkie te elementy łączy jeden ważny aspekt: na każdym etapie poznawania metod i technik pracy laboratoryjnej można dobierać różnorodne typy próbek do badań i artykułów, np. farmaceutycznych, kosmetycznych, żywności, realizując zadania w oparciu o tzw. próbę pracy. Młodzież uzyska dodatkowe kwalifikacje zawodowe potwierdzone certyfikatem.

**Warsztaty wsparcia pedagogiczno-psychologicznego „Ja jestem…”**

Zadaniem wsparcia będzie m. in. budowanie poczucia wspólnoty grupowej, wykształcenie potrzeby aktywności społecznej, zdobycie umiejętności porozumiewania się i konstruktywnego rozwiązywania konfliktów z dorosłymi i rówieśnikami, uczenie różnych sposobów odreagowywania negatywnych emocji, budowanie pozytywnego obrazu siebie i zwiększenie poczucia własnej wartości.

**- w drugim półroczu -**

**Rezydent biura podróży i animator czasu wolnego**

Zajęcia przeznaczone są dla uczennic/uczniów Technikum Obsługi Turystycznej i będą decydowały o zwiększeniu konkurencyjności absolwentów na rynku pracy.

W trakcie imprez pobytowych animator i rezydent spełniają kluczową rolę w budowaniu pozytywnych wrażeń z wyjazdu. Ich kompetencje - społeczne i personalne - mają wpływ na przebieg imprezy turystycznej oraz wizerunek biura podróży. Praktyczna i teoretyczna umiejętność współpracy z usługodawcami w zakresie realizacji i bezproblemowego przebiegu zaplanowanej wycieczki będzie ważną umiejętnością nabytą podczas zajęć. Zajęcia obejmują również ćwiczenia praktyczne podczas wyjazdu grupy. Uczestnicy uzyskają dodatkowe kwalifikacje zawodowe potwierdzone certyfikatem.

**Adobe InDesign w praktyce**

Zajęcia kierowane są do uczennic/uczniów, którzy przed egzaminem zawodowym usystematyzują i uzupełnią wiedzę o profesjonalnym składzie publikacji oraz przygotowaniu do druku w programie Adobe inDesign. Materiał zajęć obejmie dokumenty, obiekty, strony i elementy wzorcowe, warstwy oraz zagadnienia zarządzania publikacją. Uczestnicy będą doskonalić umiejętność projektowania m. in. książek, ulotek, plakatów i bannerów.

**PhotoShop w praktyce**

Zajęcia adresowane są do młodzieży Technikum Fotochemicznego, która usystematyzuje i uzupełni wiedzę o obróbce zdjęć i obrazów przed egzaminem zawodowym. Materiał będzie obejmował zagadnienia od pracy na warstwach i kanałach po przygotowanie pliku do druku w wysokiej jakości i publikacji w sieci.Program zajęć obejmie między innymitworzenie, przeglądanie i przekształcanie warstw, zmianę przezroczystości i trybu mieszania warstwy, tworzenie warstw tekstowych. Uczennice i uczniowie będą posługiwać się zaawansowanymi technikami selekcji. Uzupełnią swoje umiejętności o definiowanie ustawień koloru w różnych modelach barw. Swoje prace będą eksportować do formatów graficznych różnego typu (TIFF, JPG, EPS itp.).

 **- ponadto -**

W pierwszym i drugim półroczu będą realizowane praktyki zawodowe (60 godzin), a po zakończeniu zajęć w szkole – staże u pracodawców (160 godzin).